Curriculum Klassen 5/6 Biologie

Kepler Gymnasium Pforzheim

Legende: Grundprinzipien

A Angepasstheit
V Variabilität
R Reproduktion
S/F Struktur/Funktion
I/K Information und Kommunikation
W Wechselwirkung

Kompetenzfelder:
P personal M methodisch S sozial F fachlich

Inhalte	**Grund-prinzipien**	**Kompetenzen Schwerpunkte, Hinweise**	**Kompetenz-felder**
Einstieg: Grundprinzipien des Lebens/ Kennzeichen des Lebendigen Lebendbeobachtung z.B. Regenwurm, Schnecke, Maus *weitere Wirbellosengruppe* Auch Pflanzen sind Lebewesen	Alle	je nach Beispiel: Beobachten, zeichnen, Experimente, Heftgestaltung	P M F

Wirbeltiere			P M F
Der Hund ein Säugetier **Der Hund ein Wirbeltier** Bauplan, Bewegung, Nahrung, Atmung, Fortpflanzung	S/F A R	Beobachten, Filmauswertung, vergleichen, beschreiben, Fachsprache, Informationen aus dem Buch auswerten (Bilder und Texte)	
Abstammung → Hunderassen	V		
Verhalten des Hundes	I/K	Bestimmungsschlüssel Gebiss	
Hund und Katze im Vergleich Das Raubtiergebiss			
Das Rind ein Wiederkäuer und Nutztier			
Wildschwein und Hausschwein			
Heimtiere: Bedürfnisse und Haltung			
Säugetiere besonderer Lebensräume - Insektenfresser - Nager (Eichhörnchen) - Wale - Kamele → - Eisbären →	 A A		
Wir ordnen Säugetiere		Erstellen eines Bestimmungsschlüssels	
Mensch ebenfalls ein Säugetier		Der Körper des Menschen im Vergleich Allesfresser → Gebiss	
Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen Pubertät	R		
Die Lebensweise der Pflanzen			
Pflanzen wachsen und gedeihen Keimung und Wachstum	A S/F	Einstieg mit Frühblüher Experimente, protokollieren, Diagramm Experimentelle Hausaufgabe	 M P S
Von der Blüte zur Frucht Blütenbau, Bestäubung, Befruchtung	R	Gebrauch der Lupe, zeichnen	M P F M S F
Vielfalt bei Blütenpflanzen Pflanzenbestimmung, Pflanzenfamilien	V	Bestimmungsbuch benützen, *Lerngang*, Tabelle anlegen	

Weitere Wirbeltiere			
Vögel Anpassungen an den Vogelflug Vogelfeder Wie Vögel fliegen	S/F	Beobachten, vergleichen Informationen auswerten (Film, Buch)	S
Fortpflanzung und Entwicklung bei Vögeln	R	Praktikum: das Hühnerei	F
Revier- und Brutverhalten der Amsel	I/K		
Vogelschnäbel und Vogelfüße	V	*Freiarbeit* Vernetzung des Wissens	P M S
Wirbeltiere: **Anpassung an verschiedene Lebensräume**	A V R		
Wasser, Feuchtluft, Trockenzonen ausgewählte Beispiele: Fische Amphibien, Reptilien		Beobachten, vergleichen Informationen auswerten (Film, Buch)	
Der Stammbaum der Wirbeltiere	V	Gruppenarbeit Bestimmung	
Wirbellose Tiere			
Grundtypus Insekt: Bau des Insektenkörpers	S F A		
Biene, Vergleich mit Wirbeltier, groß-klein Wechselwirkung Insekt – Mensch Biene als Bestäuber, Imkerei „Nützlinge und Schädlinge“		Lebendbeobachtung Bienen am *Bienenstand* Vergleichen, Bestimmungsschlüssel	M F
Die Vielfalt der Insekten Ausgewählte Ordnungen	V	Beobachten, Experiment, Gruppenarbeit	S
Nutzpflanzen Futterpflanzen für Tiere	A S/F		
Nutzpflanzen für den Menschen			
Einheimische Bäume und Sträucher	V	Anlegen einer Blattsammlung Lerngang	F
Kennübungen Laubbäume		Umgang mit Bestimmungsbücher	
Kennübungen Früchte und Samen	V R	Praktikum: Samenverbreitung	
Ausgewählte Pflanzenfamilien			

Lippenblütler, Korbblütler und Rosengewächse	V	Lernzirkel: Pflanzenfamilien	S F