Ethik
Klassenstufe 7/ 8

Klasse 7	Inhalte	Kompetenzen/ Methoden	Schulcurriculum
	1. Anthropologie Individualität - Grundbedürfnisse - Identität Sozialität - Gruppenzugehörigkeit - Altruistische Grundhaltungen Konflikte - Konflikte wahrnehmen - Konflikte analysieren - Konflikte lösen	Eigene Bedürfnisse reflektieren; Vielfalt gesellschaftlicher Wirklichkeit differenziert wahrnehmen; Perspektivenwechsel; reflektierendes Umgehen mit eigenen Grenzen, Stärken und Schwächen Rolle in der Familie, in der Gruppe, in Institutionen erkennen; Neigungen, Wünsche, Standpunkte und Wertmaßstäbe vor dem Hintergrund der Bedürfnisse und Interessen anderer reflektieren Rollenspiel Interview mit den Streitschlichtern Auseinandersetzung mit fremden Denk – und Lebensmustern	Projekt zum Thema Mobbing
	2. Moralphilosophie Glück und Sinn - Glück erleben - Frage nach dem Sinn - Lebensgestaltung Werte und Normen - Wert – und Normvorstellungen - Moralische Phänomene - Freiheit und Verantwortung	Den persönlichen Lebensbereich und das Streben nach Glück bewusst, eigenständig und verantwortlich gestalten Auseinandersetzung mit fremden Denk – und Lebensmustern Eigene Position begründen Ethisch relevante Fälle beschreiben und analysieren Überprüfung von Argumentationen auf Logik und Geltungsanspruch	Vergleich mit einem anderen Kulturkreis: China

Klasse 8	Inhalte	Kompetenzen/ Methoden	Schulcurriculum
	3. Problemfelder der Moral Konsum - Werbung - Konsumverhalten Medien - Medien im Alltag - Chancen und Gefahren der Mediennutzung Natur - Naturphänomene - Natur und Mensch	Ethisch relevante Texte sachgerecht wiedergeben Gegebenheiten des persönlichen und gesellschaftlichen Lebens kritisch darstellen Einfache ethisch relevante Probleme und Fälle beschreiben und analysieren Erarbeitung eines eigenen, begründbaren Standpunkts und die Bereitschaft ihn argumentativ zu vertreten Sich für unverzichtbare Werte engagieren Methodische Fertigkeiten in lebensweltlichen Bezügen anwenden	eventuell fächerübergreifend mit GWG: Naturkatastrophen Umgang mit der Umwelt, Beispiel China (Staudammprojekt, chemische Industrie)
	4. Religion Judentum - Religion und Lebensweise - Geschichtliche Aspekte des Judentums	Gedankenexperimente Sich in andere einfühlen und ihre Perspektiven einnehmen	
	5. Moralisch- ethisches Argumentieren	**Entsprechende Inhalte wurden in den Punkten 1 – 4 eingearbeitet**	