

**Sozialcurriculum – Kepler-Gymnasium Pforzheim**  
 Förderung der sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler

| Stufe  | 5   | 6   | 7                                   | 8  | 9  | 10   | Jahrgangsstufe   |
|--|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Leitgedanke</b>   | Ich lerne, Regeln einzuhalten und mit anderen eine Gemeinschaft zu bilden. Ich lerne, eigene Stärke und Mitgefühl für andere zu entwickeln. |   |                                     | Ich lerne, Verantwortung zu übernehmen und anderen zu helfen.            |  |  |  |
| <b>Angebote</b>  | Klassenlehrerstunde   | Klassenlehrerstunde   | Klassenlehrerstunde                 | Schülermentorinnen und -mentoren (z.B. Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) | Schülermentorinnen und -mentoren (z.B. Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) | Schülermentorinnen und -mentoren (z.B. Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft)   | Schülermentorinnen und -mentoren (z.B. Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) |
| SMV (Klassensprecher; Schülersprecher) & SMV-Aktionen (z.B. SMV-Wochenende; Halloween-Party; Unterstufenfasching, Weihnachtsbazar, Nachhilfeangebote von Schülern für Schüler) |   |   |                                     |  |  |  |  |
| Nachmittagsbetreuung mit AGs   | Nachmittagsbetreuung mit AGs  | Nachmittagsbetreuung mit AGs  |                                     |  |  | Nachmittagsbetreuerinnen und -betreuer                                     | Nachmittagsbetreuerinnen und -betreuer                                   |
| Bausteine des Programms „Lion´s Quest. Erwachsen werden“   | Bausteine des Programms „Lion´s Quest. Erwachsen werden“  | „Pubertät, Erwachsenwerden, Körperideale, Verhütung“ (Fach: Biologie) | Siracusa-Theaterprojekt             | Siracusa-Theaterprojekt  | Siracusa-Theaterprojekt  | Siracusa-Theaterprojekt  | Siracusa-Theaterprojekt  |
| Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)   | Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)  | Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)          |                                     | Sozialpraktikum  | BOGY-Woche (Berufsorientierung an Gymnasien)                             | Studien- und Berufswahlinformationsveranstaltungen                         |  |
|  |   |   |                                     | Bewerbungstraining   |  |  |  |
|  |   |   |                                     | Schulsanitätsdienst  |  |  | Schulsanitätsdienst  |
| Streitschlichtung  | Streitschlichtung   | Streitschlichtung   | Streitschlichter                    | Streitschlichter   | Streitschlichter   | Streitschlichter   |  |
| Kepler-forscht-AG  | „Gefahren des Internets“ (Suchtprävention)  | „Ohne Kippe – Gefahren des Rauchens“ (Suchtprävention)                | „Illegale Drogen“ (Suchtprävention) | „Alkoholprävention“ (Suchtprävention)                                    | Sprachzertifikate: Französisch (DELF), Italienisch (CILS)                | Sprachzertifikate: Französisch (DELF), Italienisch (CILS), Englisch (CAE). |  |
|  | Kepler-forscht-AG   |   |                                     |  |  |  |  |
| Theater-AG der Nachmittagsbetreuung  | Theater-AG der Nachmittagsbetreuung   | Theater-AG  | Theater-AG                          | Theater-AG   | Theater-AG   | Theater-AG   |  |
|  |   | Theater-AG der Nachmittagsbetreuung                                   |                                     |  |  | Literatur- und Theaterkurs   |  |
|  | Bühnenbild-AG   | Bühnenbild-AG   | Bühnenbild-AG                       | Bühnenbild-AG  | Bühnenbild-AG  | Bühnenbild-AG  |  |
| Vororchester/Orchester Unterstufenchor   | Vororchester/Orchester Unterstufenchor  | Vororchester/Orchester Chor   | Orchester Chor                      | Orchester Chor   | Orchester Chor   | Orchester Chor   |  |
| Band-AG und Blockflöten-AG   |   |   |                                     |  |  |  |  |
| Sport & Bewegte Schule (z.B. Bundesjugendspiele, Schwimmwettkämpfe, Jugend trainiert für Olympia, Skifreizeiten, Sommersportfest, Sportangebote in den Pausen)                 |   |   |                                     |  |  |  |  |
| Ball- AG (Handball, Basketball); Fußball-AG; Leichtathletik-AG   | Ball- AG (Handball, Basketball); Fußball-AG; Leichtathletik-AG  | Fußball-AG; Basketball-AG; Leichtathletik-AG                          | Fußball-AG Basketball-AG            |  |  |  |  |
| 3-tägige Klassenfahrt  |   | Englandfahrt  | Luxemburg-Austausch                 | Besuch einer KZ-Gedenkstätte   | Italien-Austausch  | Studienfahrten   |  |
|  |   |   |                                     | China-Austausch  | NwT- oder Kunstfachfahrt   |  |  |
| Weitere AGs (z.B. Bücher-AG, Bücher-Keller-AG, „Hilf mit!“-AG, Technik-Team) und Projekte (z.B. Schule mit Courage – Schule ohne Rassismus)                                    |   |   |                                     |  |  |  |  |
| Jährlicher Wandertag, Exkursionen, Sozialtraining (nach Bedarf), vertiefende Präventionsveranstaltungen zum Thema „Internet und Soziale Medien“ (nach Bedarf)                  |   |   |                                     |  |  |  |  |
| „Sauberes Kepler“ – Putzdienst (Klassen 5-10)  |   |   |                                     |  |  |  |  |

# Sozialcurriculum – Kepler-Gymnasium Pforzheim

## Förderung der sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler

### Klasse 5

- In der **Klassenlehrerstunde** werden die Schülerinnen und Schüler von den Klassenlehrern betreut, es werden Klassenregeln erstellt und das Kennenlernen sowie das Miteinander der Schülerinnen und Schüler gefördert. Mit den Bausteinen des Programms „**Lion’s Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR**“ können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Durch den optionalen **Klassenrat** können die Schülerinnen und Schüler ein wirksames Instrument erhalten, die Klasse betreffende Angelegenheiten (z.B. Planung von Aktivitäten) zu besprechen oder Konflikte selbständig zu lösen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **Streitschlichter** gelöst werden. Dies sind speziell als Mediatoren ausgebildete Schülerinnen und Schüler.
- Eine **3-tägige Klassenfahrt** mit erlebnispädagogischem Programm unterstützt am Beginn des Schuljahres das Kennenlernen und soll die Bildung einer Klassengemeinschaft fördern.
- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die Schüler in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten vielfältige naturwissenschaftliche, musikalische, sportliche oder Theater-Angebote wie die „**Kepler forscht**“-AG, die **Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Vororchester, das Orchester und der Unterstufenchor sowie die Ball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

### Klasse 6

- In der **Klassenlehrerstunde** stehen Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung und Umgang mit Gefühlen im Vordergrund. Mit den Bausteinen des Programms „**Lion’s Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR**“ können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Durch den optionalen **Klassenrat** können die Schülerinnen und Schüler nach wie vor ein wirksames Instrument erhalten, die Klasse betreffende Angelegenheiten (z.B. Planung von Aktivitäten) zu besprechen oder Konflikte selbständig zu lösen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **Streitschlichter** gelöst werden. Dies sind speziell als Mediatoren ausgebildete Schülerinnen und Schüler.
- Die **Suchtprävention** bietet zum Thema „Gefahren des Internets“ Veranstaltungen für Schüler und Eltern. Auch der „**Basiskurs Medienbildung**“ greift diese Thematik auf.
- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die Schüler in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten vielfältige naturwissenschaftliche, musikalische, sportliche oder Theater-Angebote wie die „**Kepler forscht**“-AG, die **Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Vororchester, das Orchester und der Unterstufenchor, die Bühnenbild-AG sowie die Ball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

### Klasse 7

- In der **Klassenlehrerstunde** stehen nach wie vor Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung und Umgang mit Gefühlen im Vordergrund. Auch wird fächerübergreifend auf Fragen des Erwachsenwerdens eingegangen. Mit den Bausteinen des Programms „**Lion’s Quest. Erwachsen**

- werden“** und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **Streitschlichter** gelöst werden. Dies sind speziell als Mediatoren ausgebildete Schülerinnen und Schüler.
  - Die **Suchtprävention** bietet zum Thema „Ohne Kippe – Gefahren des Rauchens“ Veranstaltungen für Schüler und Eltern. Der **Schwerpunkt „Pubertät, Erwachsenwerden, Körperideale, Verhütung“** im Fach Biologie wird fächerübergreifend unterstützt.
  - In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die Schüler in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
  - Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie **die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Vororchester, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG sowie die Basketball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
  - Die **Englandfahrt** der Klassen ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre Englischkenntnisse zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen. Dies fördert neben der Klassengemeinschaft auch den europäischen Gedanken. Diese Fahrt wird von den Kollegen angeboten, die in der Klasse Englisch unterrichten.

#### Klasse 8

- Die **Suchtprävention** bietet zum Thema „Illegale Drogen“ Veranstaltungen für Schüler und Eltern.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Fächern (z.B., Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) als **Schülermentoren** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Die Schüler können sich als **Streitschlichter** ausbilden lassen und damit anderen Schülern helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schülerinnen und Schüler aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie **das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG sowie die Basketball- oder Fußball-AG** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Die Möglichkeit der Teilnahme am **Luxemburg-Austausch** erlaubt es Schülern mit dem Fach Französisch, ihre sprachlichen Fertigkeiten zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen.

#### Klasse 9

- Die **Suchtprävention** bietet zum Thema „Alkoholprävention“ Veranstaltungen für Schüler und Eltern. Das
- Die Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Fächern (z.B., Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) als **Schülermentoren** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Die Schüler können sich als **Streitschlichter** ausbilden lassen und damit anderen Schülern helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich zu **Schulsanitätern** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie **das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu

entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schülerinnen und Schüler aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Der **Besuch einer KZ-Gedenkstätte** soll eine aktive Auseinandersetzung mit der deutschen Geschichte fördern und wird in Verbindung mit dem Fach Geschichte für alle 9. Klassen durchgeführt.
- Darüber hinaus haben die Schüler die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
- In dieser Klassenstufe absolvieren die Schüler ein **Sozialpraktikum**.
- Auch werden sie mit einem **Bewerbungstraining** fächerübergreifend auf das BOGY (Berufsorientierung an Gymnasien) in Klasse 10 sowie auf die **Studien- und Berufsinformationsveranstaltungen** in der Oberstufe vorbereitet.

## Klasse 10

- In der **BOGY-Woche** steht die Berufsorientierung im Mittelpunkt. Die Schüler erkunden ein nach ihren Neigungen gewähltes Berufsfeld und sammeln so wichtige Erfahrungen im Bereich „Arbeiten und Beruf“.
- Die Schülerinnen und Schüler können aktiv als **Betreuer in der Nachmittagsbetreuung** mitarbeiten und vertiefen damit ihre Kompetenzen in den Feldern „Verantwortung“, „Organisation“ und „Miteinander“.
- Die Schüler können sich als **Streitschlichter** ausbilden lassen und damit anderen Schülern helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich zu **Schulsanitätern** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Fächern (z.B., Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) als **Schülermentoren** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie **das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schülerinnen und Schüler aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Der **Italien-Austausch** ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre Italienischkenntnisse zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen. Dies fördert auch den europäischen Gedanken.
- Darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
- In Verschiedenen Fächern wird der Erwerb von **Sprachzertifikaten** ermöglicht: Französisch (DELF) für das Niveau B1 (Kl. 10 / St. 1), Italienisch (CILS) für das Niveau B1-B2 (Kl. 10 / St. 1).

## Jahrgangsstufe

- Die Schülerinnen und Schüler können aktiv als **Betreuer in der Nachmittagsbetreuung** mitarbeiten und vertiefen damit ihre Kompetenzen in den Feldern „Verantwortung“, „Organisation“ und „Miteinander“.
- Die Schüler können sich als **Streitschlichter** ausbilden lassen und damit anderen Schülern helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich zu **Schulsanitätern** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Fächern (z.B., Kultur, Musik, Sport, Wirtschaft) als **Schülermentoren** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an

- der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Vielfältige **Berufs- und Studieninformationsveranstaltungen** bieten eine Orientierung für die späteren Entscheidungen hinsichtlich der Berufs- und Studienwahl.
  - Die Schülerinnen und Schüler nehmen an **Studienfahrten** innerhalb Deutschlands und ins europäische Ausland teil.
  - Darüber hinaus haben die Schüler die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
  - Im **Literatur- und Theaterkurs** lernen die Schülerinnen und Schüler nicht nur schauspielerische und literarische Ausdrucksweisen kennen, sondern können diese auch selbst ausprobieren.
  - Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie **das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den Schülerinnen und Schülern nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
  - Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schülerinnen und Schüler aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
  - In Verschiedenen Fächern wird der Erwerb von **Sprachzertifikaten** ermöglicht: Englisch (CAE) für das Niveau C1 (Kursstufe), Französisch (DELF) für das Niveau B1 (Kl. 10 / St. 1), Italienisch (CILS) für das Niveau B1-B2 (Kl. 10 / St. 1).

#### Alle Klassenstufen

- Die **SMV** ist ein Eckpfeiler des Schullebens am Kepler-Gymnasium. Neben vielfältigen Veranstaltungen, die von der SMV organisiert werden, ist besonders ihre Rolle als Instrument der demokratischen Mitbestimmung für Schüler ein unverzichtbarer Bestandteil einer funktionierenden und gesunden Schule. Die Schüler lernen dabei, dass demokratische Teilhabe und Eigeninitiative für ein gesellschaftliches Zusammenleben auch über die Schule hinaus unabdingbar sind.
- Bei Mobbingfällen oder anderen Konflikten und Problemen verfügt das Kepler über **wirksame Interventionsmaßnahmen und Beratungsangebote**.
- Über alle Klassenstufen hinweg findet eine breite Palette an weiteren, häufig direkt mit dem Unterricht verknüpften **Aktivitäten** statt, welche die Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler stärken.
- Daneben gibt es weitere wichtige Einrichtungen und Angebote:
  - **Bewegte Schule & Sport** (z.B. Bundesjugendspiele, Schwimmwettkämpfe, Jugend trainiert für Olympia, Skifreizeit, Sommersportfest)
  - **AGs** (z.B. Bücher-AG, Bücherkeller-AG, „Hilf mit!“-AG, Technik-Team) und **Projekte** (z.B. Schule mit Courage – Schule ohne Rassismus)
  - **Jährlicher Wandertag**
  - **„Sauberes Kepler“ – Putzdienst (Klassen 5-10)**
  - Von **Schülern für Schüler** in der Schule angebotene **Nachhilfestunden**
  - **Sozialtraining** (nach Bedarf)
  - **Vertiefende Präventionsveranstaltungen** zum Thema **„Internet und Soziale Medien“** (nach Bedarf)