Kerncurriculum und Schulcurriculum Französisch Klasse 7/8

Da beim Erlernen einer Fremdsprache die kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen, wird hier nur der Teil des Bildungsplans aufgeführt, der die Sprechkompetenz der Schülerinnen und Schüler betrifft. Die Vermittlung der anderen wesentlichen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung, Grammatik und Wortschatzarbeit) folgt der Progression des Lehrwerks.

Wir arbeiten mit der aktuellen, auf den neuen Bildungsplan zugeschnittenen Ausgabe von ***Découvertes série jaune*** des Klett-Verlags. Den vollständigen Bildungsplan für Französisch als zweite Fremdsprache finden Sie unter:

http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/F2

Zusätzlich zur Lehrbucharbeit wird ab Klasse 7 bis Klasse 10 pro Schuljahr eine Ganzschrift gelesen.

Anhand der Lektüre werden die unten beschriebenen kommunikativen Kompetenzen vertieft.

Kerncurriculum:

Zu vermittelnde kommunikative Kompetenzen (7):

- Situationen und Personen beschreiben
- Seine Meinung äußern und Argumente anführen
- Über Vergangenes sprechen
- Ein Telefongespräch führen
- Über Schule in Deutschland und Frankreich sprechen
- Etwas vorschlagen und vereinbaren
- Ein Einkaufsgespräch führen, Tischgespräch
- Über Interessen sprechen
- Problemgespräche führen, Lösungen vorschlagen, Argumente finden und formulieren

Zu vermittelnde kommunikative Kompetenzen (8):

- Von den Ferien und von Ereignissen berichten
- Seine Meinung äußern, einem Freund helfen
- Eine Diskussion führen
- Über Berufe sprechen
- Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken
- Über Fotos sprechen
- Ein Interview durchführen

Schulcurriculum (7):

- Eine Schülerzeitung erstellen
- France mobil (nicht in jedem Schuljahr möglich)
- Herausarbeiten interkultureller Gemeinsamkeiten/ Besonderheiten
- Methodentraining anhand der „stratégies“ im Lehrbuch

Schulcurriculum (8):

- Austausch mit dem Lycée Vauban in Luxembourg (Teilnahme fakultativ, klassenübergreifend)
- Erstellen eines Reisetagebuchs (nur die Austauschteilnehmerinnen und –teilnehmer)
- Eine Broschüre über ein französischsprachiges Land erstellen.
- Herausarbeiten interkultureller Gemeinsamkeiten/ Besonderheiten
- Methodentraining anhand der „stratégies“ im Lehrbuch