

Sozialcurriculum – Kepler-Gymnasium Pforzheim
 Förderung der sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler

Stufe	5	6	7	8	9	10	Jahrgangsstufe
Leitgedanke	Ich lerne, Regeln einzuhalten und mit anderen eine Gemeinschaft zu bilden. Ich lerne, eigene Stärke und Mitgefühl für andere zu entwickeln.			Ich lerne, Verantwortung zu übernehmen und anderen zu helfen.			
Angebote	Klassenlehrerstunde	Klassenlehrerstunde	Klassenlehrerstunde	SchülermentorInnen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)	SchülermentorInnen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)	SchülermentorInnen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)	SchülermentorInnen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)
SMV (Klassensprecher; Schülersprecher) & SMV-Aktionen (z.B. SMV-Wochenende; Halloween-Party; Unterstufenfasching, Weihnachtsbazar, Nachhilfeangebote von Schülern für Schüler)							
Nachmittagsbetreuung mit AGs	Nachmittagsbetreuung mit AGs	Nachmittagsbetreuung mit AGs		NachmittagsbetreuerInnen	NachmittagsbetreuerInnen	NachmittagsbetreuerInnen	
Bausteine des Programms „Lion´s Quest. Erwachsen werden“	Bausteine des Programms „Lion´s Quest. Erwachsen werden“	„Pubertät, Erwachsenwerden, Körperideale, Verhütung“ (Fach: Biologie)	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt	
Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)	Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)	Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)	ProBerufGYM – Berufsorientierung	Sozialpraktikum	BOGY-Woche (Berufsorientierung an Gymnasien)	Studien- und Berufswahlinformationsveranstaltungen	
				Bewerbungstraining			
				Schulsanitätsdienst			Schulsanitätsdienst
Streitschlichtung durch die StreitschlichterInnen	Streitschlichtung durch die StreitschlichterInnen	Streitschlichtung durch die StreitschlichterInnen	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG
„Smartphone fit“ (Prävention)		„Ohne Kippe – Gefahren des Rauchens“ (Prävention)	„Illegale Drogen“ (Prävention)	„Smart Use & Hate Speech“ (Prävention)	Sprachzertifikate: Französisch (DELF), Italienisch (CILS), Englisch (CAE)	Sprachzertifikate: Französisch (DELF), Italienisch (CILS), Englisch (CAE)	
Kepler-forscht-AG (Klasse 5-8: Teilnahme an „Schüler experimentieren“; Klasse 9-Jahrgangsstufe: Teilnahme an „Jugend forscht“)							
Theater-AG der Nachmittagsbetreuung	Theater-AG der Nachmittagsbetreuung	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG
		Theater-AG der Nachmittagsbetreuung					Literatur- und Theaterkurs
	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG
Schüler-Band-AG, Orchester & Chor							
WBS-Schule (z.B. Bundesjugendspiele, Schwimmwettkämpfe, Jugend trainiert für Olympia, Skifreizeiten, Sommersportfest, Sportangebote in den Pausen)							
Ball- AG (Handball, Basketball); Fußball-AG; Leichtathletik-AG,	Ball- AG (Handball, Basketball); Fußball-AG; Leichtathletik-AG, Rugby-Projekt	Fußball-AG; Basketball-AG; Leichtathletik-AG Rugby-Projekt	Fußball-AG Basketball-AG			Rugby-Projekt (Sport männlich)	
2 ½ -tägige Klassenfahrt		Englandfahrt	Luxemburg-Austausch	Besuch einer KZ-Gedenkstätte	Italien-Austausch	Studienfahrten	
					NwT- oder Kunstfachfahrt		
					China-Austausch		China-Austausch
Weitere AGs (z.B. Bücherecke-AG, Umwelt-AG, Hygiene-Komitee, Garten-AG, Technik-Team) und Projekte (z.B. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage)							
Jährlicher Wandertag, Exkursionen, Sozialtraining (nach Bedarf), vertiefende Präventionsveranstaltungen zum Thema „Internet und Soziale Medien“ (nach Bedarf)							
„Sauberes Kepler“ – Putzdienst (Klassen 5-10)							

Sozialcurriculum – Kepler-Gymnasium Pforzheim *Förderung der sozialen Kompetenzen der SchülerInnen*

Klasse 5

- In der **Klassenlehrerstunde** werden die SchülerInnen von den KlassenlehrerInnen betreut, es werden Klassenregeln erstellt und das Kennenlernen sowie das Miteinander der SchülerInnen gefördert. Mit den Bausteinen des Programms „**Lion’s Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Durch den optionalen **Klassenrat** können die SchülerInnen ein wirksames Instrument erhalten, die Klasse betreffende Angelegenheiten (z.B. Planung von Aktivitäten) zu besprechen oder Konflikte selbständig zu lösen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **StreitschlichterInnen** gelöst werden. Dies sind speziell als MediatorInnen ausgebildete SchülerInnen.
- Eine **2½-tägige Klassenfahrt** mit erlebnispädagogischem Programm unterstützt am Beginn des Schuljahres das Kennenlernen und soll die Bildung einer Klassengemeinschaft fördern.
- Die **Prävention** bietet zum Thema „Smartphone fit“ Veranstaltungen für SchülerInnen und Eltern. Auch der **„Basiskurs Medienbildung“** greift diese Thematik auf.
- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die SchülerInnen in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten vielfältige naturwissenschaftliche, musikalische, sportliche oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Orchester und der Chor sowie die Ball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

Klasse 6

- In der **Klassenlehrerstunde** stehen Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung und Umgang mit Gefühlen im Vordergrund. Mit den Bausteinen des Programms „**Lion’s Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Durch den optionalen **Klassenrat** können die SchülerInnen nach wie vor ein wirksames Instrument erhalten, die Klasse betreffende Angelegenheiten (z.B. Planung von Aktivitäten) zu besprechen oder Konflikte selbständig zu lösen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **StreitschlichterInnen** gelöst werden. Dies sind speziell als MediatorInnen ausgebildete SchülerInnen.
- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die SchülerInnen in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten vielfältige naturwissenschaftliche, musikalische, sportliche oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Orchester und der Chor, die Bühnenbild-AG sowie die Ball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen oder sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

Klasse 7

- In der **Klassenlehrerstunde** stehen nach wie vor Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung und Umgang mit Gefühlen im Vordergrund. Auch wird fächerübergreifend auf Fragen des Erwachsenwerdens eingegangen. Mit den Bausteinen des Programms „**Lion’s Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **StreitschlichterInnen** gelöst werden. Dies sind speziell als MediatorInnen ausgebildete SchülerInnen.
- Die **Prävention** bietet zum Thema „Ohne Kippe – Gefahren des Rauchens“ Veranstaltungen für SchülerInnen und Eltern. Der **Schwerpunkt „Pubertät, Erwachsenwerden, Körperideale, Verhütung“** im Fach Biologie wird fächerübergreifend unterstützt.

- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die SchülerInnen in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG sowie die Basketball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Die **Englandfahrt** der 6. Klassen ermöglicht es den SchülerInnen, ihre Englischkenntnisse zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen. Dies fördert neben der Klassengemeinschaft auch den europäischen Gedanken. Diese Fahrt wird von den Kollegen angeboten, die in der Klasse Englisch unterrichten.

Klasse 8

- Die **Prävention** bietet zum Thema „Illegale Drogen“ Veranstaltungen für SchülerInnen und Eltern.
- Bei **ProBerufGYM** stehen erste Schritte der Berufsorientierung im Mittelpunkt. Die SchülerInnen erkunden nach ihren Neigungen gewählte Berufsfelder und sammeln so wichtige Erfahrungen, die sie dann in der BOGY-Woche in Klasse 10 vertiefen können. Bei ProBerufGYM stehen Ausbildungsberufe im Mittelpunkt.
- Die SchülerInnen können sich in verschiedenen Fächern (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **SchülermentorInnen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Die SchülerInnen können sich als **StreitschlichterInnen** ausbilden lassen und damit anderen Schülern helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte SchülerInnen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG sowie die Basketball- oder Fußball-AG** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Die Möglichkeit der Teilnahme am **Luxemburg-Austausch** erlaubt es SchülerInnen mit dem Fach Französisch, ihre sprachlichen Fertigkeiten zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen.

Klasse 9

- Die **Prävention** bietet zum Thema „Smart Use & Hate Speech“ Veranstaltungen für SchülerInnen und Eltern.
- Die SchülerInnen können sich in verschiedenen Fächern (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **SchülermentorInnen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Die SchülerInnen können sich als **StreitschlichterInnen** ausbilden lassen und damit anderen SchülerInnen helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die SchülerInnen können sich zu **SchulsanitäterInnen** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte SchülerInnen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Der **Besuch einer KZ-Gedenkstätte** soll eine aktive Auseinandersetzung mit der deutschen Geschichte fördern und wird in Verbindung mit dem Fach Geschichte für alle 9. Klassen durchgeführt.
- In dieser Klassenstufe absolvieren die SchülerInnen ein **Sozialpraktikum**.
- Auch werden sie mit einem **Bewerbungstraining** fächerübergreifend auf das BOGY (Berufsorientierung an Gymnasien) in Klasse 10 sowie auf die **Studien- und Berufsinformationsveranstaltungen** in der Oberstufe vorbereitet.

Klasse 10

- In der **BOGY-Woche** steht die Berufsorientierung im Mittelpunkt. Die SchülerInnen erkunden ein nach ihren Neigungen gewähltes Berufsfeld und sammeln so wichtige Erfahrungen im Bereich „Arbeiten und Beruf“.
- Die SchülerInnen können aktiv als **Betreuer in der Nachmittagsbetreuung** mitarbeiten und vertiefen damit ihre Kompetenzen in den Feldern „Verantwortung“, „Organisation“ und „Miteinander“.
- Die SchülerInnen können sich als **StreitschlichterInnen** ausbilden lassen und damit anderen SchülerInnen helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die SchülerInnen können sich zu **SchulsanitäterInnen** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Die SchülerInnen können sich in verschiedenen Fächern (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **SchülermentorInnen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte SchülerInnen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Der **Italien-Austausch** ermöglicht es den SchülerInnen, ihre Italienischkenntnisse zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen. Dies fördert auch den europäischen Gedanken.
- Darüber hinaus haben die SchülerInnen die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
- In Verschiedenen Fächern wird der Erwerb von **Sprachzertifikaten** ermöglicht: z.B. Französisch (DELF) für das Niveau B1 (Kl. 10 / St. 1), Italienisch (CILS) für das Niveau B1-B2 (Kl. 10 / St. 1).

Jahrgangsstufe

- Die SchülerInnen können aktiv als **BetreuerInnen in der Nachmittagsbetreuung** mitarbeiten und vertiefen damit ihre Kompetenzen in den Feldern „Verantwortung“, „Organisation“ und „Miteinander“.
- Die SchülerInnen können sich als **StreitschlichterInnen** ausbilden lassen und damit anderen SchülerInnen helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die SchülerInnen können sich zu **SchulsanitäterInnen** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Die SchülerInnen können sich in verschiedenen Fächern (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **SchülermentorInnen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Vielfältige **Berufs- und Studieninformationsveranstaltungen** bieten eine Orientierung für die späteren Entscheidungen hinsichtlich der Berufs- und Studienwahl.
- Die SchülerInnen nehmen an **Studienfahrten** innerhalb Deutschlands und ins europäische Ausland teil.
- Darüber hinaus haben die SchülerInnen die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
- Im **Literatur- und Theaterkurs** lernen die SchülerInnen nicht nur schauspielerische und literarische Ausdrucksweisen kennen, sondern können diese auch selbst ausprobieren.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den SchülerInnen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte SchülerInnen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- In Verschiedenen Fächern wird der Erwerb von **Sprachzertifikaten** ermöglicht: Englisch (CAE) für das Niveau C1 (Kursstufe), Französisch (DELFF) für das Niveau B1 (Kl. 10 / St. 1), Italienisch (CILS) für das Niveau B1-B2 (Kl. 10 / St. 1).

Alle Klassenstufen

- Die **SMV** ist ein Eckpfeiler des Schullebens am Kepler-Gymnasium. Neben vielfältigen Veranstaltungen, die von der SMV organisiert werden, ist besonders ihre Rolle als Instrument der demokratischen Mitbestimmung für SchülerInnen ein unverzichtbarer Bestandteil einer funktionierenden und gesunden Schule. Die SchülerInnen lernen dabei, dass demokratische Teilhabe und Eigeninitiative für ein gesellschaftliches Zusammenleben auch über die Schule hinaus unabdingbar sind.
- Bei Mobbingfällen oder anderen Konflikten und Problemen verfügt das Kepler über **wirksame Interventionsmaßnahmen und Beratungsangebote**.
- Über alle Klassenstufen hinweg findet eine breite Palette an weiteren, häufig direkt mit dem Unterricht verknüpften **Aktivitäten** statt, welche die Sozialkompetenz der SchülerInnen stärken.
- Daneben gibt es weitere wichtige Einrichtungen und Angebote:
 - **Bewegte Schule & Sport** (z.B. Bundesjugendspiele, Schwimmwettkämpfe, Jugend trainiert für Olympia, Skifreizeit, Sommersportfest, Rugby-Projekt in einigen Klassenstufen)
 - **Schüler Band-AG, Chor und Orchester** mit mehrmals jährlich stattfindenden Konzerten
 - **AGs** (z.B. Bücher-AG, Bücherkeller-AG, Hygiene-Komitee, Umwelt-AG, Garten-AG, Technik-Team) und **Projekte** (z.B. Schule mit Courage – Schule ohne Rassismus)
 - **Jährlicher Wandertag**
 - **„Sauberes Kepler“ – Putzdienst (Klassen 5-10)**
 - Von **Schülern für SchülerInnen** in der Schule angebotene **Nachhilfestunden**
 - **Sozialtraining** (nach Bedarf)
 - **Vertiefende Präventionsveranstaltungen** zum Thema **„Internet und Soziale Medien“** (nach Bedarf)

Stand: Februar 2020