



**WORTHY**  
WORLD WARS TOWARD HERITAGE FOR YOUTH



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **WORTHY - ein europäisches Projekt: Geschichte lernen war noch nie so faszinierend.**

### **Ressourcen für Lehrer und Schüler sind jetzt online, um Motivation, kritisches Denken und demokratische Werte zu fördern**

Viele Schülerinnen und Schüler finden Geschichte-Lernen langweilig. Sie haben zuweilen Schwierigkeiten, sich an die Abfolge wichtiger historischer Ereignisse zu erinnern und sehen dann wenig Sinn darin, nachvollziehen zu müssen, was in unserer Vergangenheit geschehen ist.

Nicht so mit *Worthy*, einem innovativen pädagogischen Ansatz, der weitgehend auf der Nutzung digitaler Methoden basiert und darauf abzielt, Motivation, kritisches Denken und das Verstehen demokratischer Werte bei Schülerinnen und Schülern im Alter von 13 bis 19 Jahren zu wecken.

*Worthy* konzentriert sich auf die Erforschung von Makrogeschichte und Mikro-Geschichten aus der Zeit zwischen dem Ersten und Zweiten Weltkrieg. Das *Worthy*-Projekt - kofinanziert durch das Erasmus+-Programm der Europäischen Union - wurde in den letzten zwei Jahren von europäischen Partnern entwickelt, deren Arbeit von der Gemeinde Vicenza koordiniert wird, zu der auch die Vereinigung "Piovene" Istituto, ProgettoMondo Mlal (beide Italienisch), die Gemeinde Niepolomice (Polen), das Kepler-Gymnasium Pforzheim (Deutschland), der Jugendverband "Breza" (Kroatien) und Gryd Ltd (Vereinigtes Königreich) gehören.

Trotz Schwierigkeiten aufgrund der Corona-Pandemie, die unerwartete Probleme und Verzögerungen bei der Ausbildung des beteiligten Personals und in der Testphase mit Schülerinnen und Schülern verursachte, gelang es der Partnerschaft, eine mehrsprachige Webplattform - [www.worldwars.eu](http://www.worldwars.eu) - zu schaffen, auf der Lehrkräfte aus Europa die methodischen Leitlinien von *Worthy* finden können. Darüber hinaus kann man, wenn man sich auf der Plattform registriert, auch die von den Lehrerinnen und Lehrern der Schulpartner entwickelten Unterrichtseinheiten sowie, aufgeteilt in Module, die Kurse "Augmented Teachers" und "Working with parents" finden.

Schülerinnen und Schüler, die auf der Plattform registriert sind, haben ihrerseits die Möglichkeit, digitale Dokumente für das Archiv zu erstellen, hochzuladen und zu teilen, unterstützt durch Video-Tutorials in englischer Sprache, untertitelt in Italienisch, Deutsch, Polnisch und Kroatisch.

Darüber hinaus haben Schülerinnen und Schüler aus den teilnehmenden Ländern die ersten 10 Videos im Rahmen des Online-Kurses "Augmented Teachers" produziert - mit anschaulichen Erklärungen und Erläuterungen, wie man zum Beispiel eine Zeitleiste erstellt oder Kriegsgeschichten durch in der Familie entdeckte Objekte erzählt. Die dabei entstandenen Texte wurden von den Schülerinnen und Schülern selbst geschrieben und aufgenommen. Videos sind auch auf *Worthys* YouTube-Kanal (<https://bit.ly/2O1vs3V>)

verfügbar.

Das Projekt wird wissenschaftlich begleitet von der Technischen Hochschule Mailand (Politecnico di Milano), die, nachdem das *Worthy*-Projekt im Rahmen des „Gianluca Spina Award“ 2020 für digitale Innovation im Bereich des kulturellen Erbes ausgezeichnet wurde, nun Interviews zur Evaluation mit Lehrkräften, Lernenden und Eltern durchführt, die an *Worthy* beteiligt sind. Mit dieser Evaluation soll der kulturelle Mehrwert, der durch das Projekt mit Hilfe digitaler Erlebnisse für Schülerinnen und Schüler generiert wird, gemessen werden.

*Worthy* Newsletter: <https://worthy-project.eu/#g-afterbottom>

Weitere Informationen: <https://worthy-project.eu/> -  
[politichecomunitarie@comune.vicenza.it](mailto:politichecomunitarie@comune.vicenza.it) -  
[info@kepler-pforzheim.de](mailto:info@kepler-pforzheim.de)

