

**Sozialcurriculum – Kepler-Gymnasium Pforzheim**  
Förderung der sozialen Kompetenzen der Schüler\*innen

Stufe	5	6	7	8	9	10	Jahrgangsstufe
<b>Leitgedanke</b>	Ich lerne, Regeln einzuhalten und mit anderen eine Gemeinschaft zu bilden. Ich lerne, eigene Stärke und Mitgefühl für andere zu entwickeln.			Ich lerne, Verantwortung zu übernehmen und anderen zu helfen.			
<b>Angebote</b>	Klassenlehrerstunde	Klassenlehrerstunde	Klassenlehrerstunde	Schülermentor*innen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)	Schülermentor*innen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)	Schülermentor*innen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)	Schülermentor*innen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft)
SMV (Klassen- und Schülersprecher*innen) & SMV-Aktionen (z.B. SMV-Wochenende; Halloween-Party; Unterstufenfasching, Weihnachtsbazar, Nachhilfeangebote der SMV)							
Nachmittagsbetreuung mit AGs	Nachmittagsbetreuung mit AGs	Nachmittagsbetreuung mit AGs		Nachmittagsbetreuer*innen	Nachmittagsbetreuer*innen	Nachmittagsbetreuer*innen	
Bausteine des Programms „Lions-Quest. Erwachsen werden“	Bausteine des Programms „Lions-Quest. Erwachsen werden“	„Pubertät, Erwachsenwerden, Körperideale, Verhütung“ (Fach: Biologie)	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt	Siracusa-Theater-Projekt
Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)	Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)	Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“ (optional)	ProBerufGYM – Berufsorientierung	Sozialpraktikum	BOGY-Woche (Berufsorientierung an Gymnasien)	Studien- und Berufswahlinformationsveranstaltungen	
				Bewerbungstraining			Schulsanitätsdienst
Streitschlichtung durch die Streitschlichter*innen	Streitschlichtung durch die Streitschlichter*innen	Streitschlichtung durch die Streitschlichter*innen	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG	Streitschlichter-AG
„Social Media“ (Prävention)				„Smart Use & Hate Speech“ (Prävention)	Sprachzertifikate: Französisch (DELFL), Italienisch (CILS), Englisch (CAE)	Sprachzertifikate: Französisch (DELFL), Italienisch (CILS), Englisch (CAE)	
Kepler forscht-AG (Klasse 5-8: Teilnahme an „Schüler experimentieren“; Klasse 9-Jahrgangsstufe: Teilnahme an „Jugend forscht“)							
Theater-AG der Nachmittagsbetreuung	Theater-AG der Nachmittagsbetreuung	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG	Theater-AG
		Theater-AG der Nachmittagsbetreuung					Literatur- und Theaterkurs
	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG	Bühnenbild-AG
Schüler-Band-AG, Orchester & Chor							
WSB-Schule (z.B. Bundesjugendspiele, Schwimmwettkämpfe, Jugend trainiert für Olympia, Skifreizeiten, Sommersportfest, Sportangebote in den Pausen)							
Ball-AG (Handball, Basketball); Fußball-AG; Leichtathletik-AG	Ball-AG (Handball, Basketball); Fußball-AG; Leichtathletik-AG	Fußball-AG; Basketball-AG; Leichtathletik-AG	Fußball-AG Basketball-AG				
2½ -tägige Klassenfahrt		Englandfahrt	Luxemburg-Austausch	Besuch einer KZ-Gedenkstätte	Italien-Austausch	Studienfahrten	
					NwT- oder Kunstfachfahrt		
Weitere AGs (z.B. Bücherecke-AG, Umwelt-AG, Hygiene-Komitee, Garten-AG, Technik-Team) und Projekte (z.B. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage)							
Jährlicher Wandertag, Exkursionen, Sozialtraining (nach Bedarf), vertiefende Präventionsveranstaltungen zum Thema „Internet und Soziale Medien“ (nach Bedarf)							
„Sauberes Kepler“ – Putzdienst (Klassen 5-10)							

## Sozialcurriculum – Kepler-Gymnasium Pforzheim

### *Förderung der sozialen Kompetenzen der Schüler\*innen*

#### Klasse 5

- In der **Klassenlehrerstunde** werden die Schüler\*innen von den Klassenlehrer\*innen betreut, es werden Klassenregeln erstellt und das Kennenlernen sowie das Miteinander der Schüler\*innen gefördert. Mit den Bausteinen des Programms „**Lions-Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Durch den optionalen **Klassenrat** können die Schüler\*innen ein wirksames Instrument erhalten, die Klasse betreffende Angelegenheiten (z.B. Planung von Aktivitäten) zu besprechen oder Konflikte selbständig zu lösen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **Streitschlichter\*innen** gelöst werden. Dies sind speziell als Mediator\*innen ausgebildete Schüler\*innen.
- Eine **2½-tägige Klassenfahrt** mit erlebnispädagogischem Programm unterstützt am Beginn des Schuljahres das Kennenlernen und soll die Bildung einer Klassengemeinschaft fördern.
- Die **Prävention** bietet zum Thema „Smartphone fit“ Veranstaltungen für Schüler\*innen und Eltern. Auch der **„Basiskurs Medienbildung“** greift diese Thematik auf.
- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die Schüler\*innen in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten vielfältige naturwissenschaftliche, musikalische, sportliche oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Orchester und der Chor sowie die Ball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

#### Klasse 6

- In der **Klassenlehrerstunde** stehen Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung und Umgang mit Gefühlen im Vordergrund. Mit den Bausteinen des Programms „**Lions-Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Durch den optionalen **Klassenrat** können die Schüler\*innen nach wie vor ein wirksames Instrument erhalten, die Klasse betreffende Angelegenheiten (z.B. Planung von Aktivitäten) zu besprechen oder Konflikte selbständig zu lösen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **Streitschlichter\*innen** gelöst werden. Dies sind speziell als Mediator\*innen ausgebildete Schüler\*innen.
- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die Schüler\*innen in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten vielfältige naturwissenschaftliche, musikalische, sportliche oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Orchester und der Chor, die Bühnenbild-AG sowie die Ball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen oder sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.

#### Klasse 7

- In der **Klassenlehrerstunde** stehen nach wie vor Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung und Umgang mit Gefühlen im Vordergrund. Auch wird fächerübergreifend auf Fragen des Erwachsenwerdens eingegangen. Mit den Bausteinen des Programms „**Lions-Quest. Erwachsen werden**“ und dem optionalen **Mehr-Ebenen-Präventionsprogramm „Konflikt-KULTUR“** können diese Prozesse angebahnt und vertieft werden. Diese Themen werden fächerübergreifend aufgegriffen.
- Konflikte können auch mit Hilfe der **Streitschlichter\*innen** gelöst werden. Dies sind speziell als Mediator\*innen ausgebildete Schüler\*innen.
- Der **Schwerpunkt „Pubertät, Erwachsenwerden, Körperideale, Verhütung“** im Fach Biologie wird fächerübergreifend unterstützt.

- In der freiwilligen **Nachmittagsbetreuung** haben die Schüler\*innen in der **Studierzeit** nicht nur einen Raum für ihre Hausaufgaben, sondern können im Anschluss auch vielfältige Spiel-, Sport- und Musikangebote wahrnehmen. Darunter ist auch ein **Theaterangebot**.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, die Theater-AG der Nachmittagsbetreuung, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG sowie die Basketball-, Fußball- oder Leichtathletik-AGs** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Die **Englandfahrt** der 7. Klassen ermöglicht es den Schüler\*innen, ihre Englischkenntnisse zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen. Dies fördert neben der Klassengemeinschaft auch den europäischen Gedanken. Diese Fahrt wird von den Kolleg\*innen angeboten, die in der Klasse Englisch unterrichten.

## Klasse 8

- Die **Prävention** bietet zum Thema „Illegale Drogen“ Veranstaltungen für Schüler\*innen und Eltern.
- Bei **ProBerufGYM** stehen erste Schritte der Berufsorientierung im Mittelpunkt. Die Schüler\*innen erkunden nach ihren Neigungen gewählte Berufsfelder und sammeln so wichtige Erfahrungen, die sie dann in der BOGY-Woche in Klasse 10 vertiefen können. Bei ProBerufGYM stehen Ausbildungsberufe im Mittelpunkt.
- Die Schüler\*innen können sich in verschiedenen Bereichen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **Schülermentor\*innen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Die Schüler\*innen können sich als **Streitschlichter\*innen** ausbilden lassen und damit anderen Schülern helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schüler\*innen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG sowie die Basketball- oder Fußball-AG** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Die Möglichkeit der Teilnahme am **Luxemburg-Austausch** erlaubt es Schüler\*innen mit dem Fach Französisch, ihre sprachlichen Fertigkeiten zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen.

## Klasse 9

- Die **Prävention** bietet zum Thema „Smart Use & Hate Speech“ Veranstaltungen für Schüler\*innen und Eltern.
- Die Schüler\*innen können sich in verschiedenen Bereichen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **Schülermentor\*innen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Die Schüler\*innen können sich als **Streitschlichter\*innen** ausbilden lassen und damit anderen Schüler\*innen helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die Schüler\*innen können sich zu **Schulsanitäter\*innen** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schüler\*innen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Der **Besuch einer KZ-Gedenkstätte** soll eine aktive Auseinandersetzung mit der deutschen Geschichte fördern und wird in Verbindung mit dem Fach Geschichte für alle 9. Klassen durchgeführt.
- In dieser Klassenstufe absolvieren die Schüler\*innen ein **Sozialpraktikum**.
- Auch werden sie mit einem **Bewerbungstraining** fächerübergreifend auf das BOGY (Berufsorientierung an Gymnasien) in Klasse 10 sowie auf die **Studien- und Berufsinformationsveranstaltungen** in der Oberstufe vorbereitet.

## Klasse 10

- In der **BOGY-Woche** steht die Berufsorientierung im Mittelpunkt. Die Schüler\*innen erkunden ein nach ihren Neigungen gewähltes Berufsfeld und sammeln so wichtige Erfahrungen im Bereich „Arbeiten und Beruf“.
- Die Schüler\*innen können aktiv als **Betreuer\*innen in der Nachmittagsbetreuung** mitarbeiten und vertiefen damit ihre Kompetenzen in den Feldern „Verantwortung“, „Organisation“ und „Miteinander“.
- Die Schüler\*innen können sich als **Streitschlichter\*innen** ausbilden lassen und damit anderen Schüler\*innen helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die Schüler\*innen können sich zu **Schulsanitäter\*innen** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Die Schüler\*innen können sich in verschiedenen Bereichen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **Schülermentor\*innen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schüler\*innen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- Der **Italien-Austausch** ermöglicht es den Schüler\*innen, ihre Italienischkenntnisse zu vertiefen sowie Land und Leute kennenzulernen. Dies fördert auch den europäischen Gedanken.
- Darüber hinaus haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
- In Verschiedenen Fächern wird der Erwerb von **Sprachzertifikaten** ermöglicht: z.B. Französisch (DELF) für das Niveau B1 (Kl. 10/St. 1), Italienisch (CILS) für das Niveau B1-B2 (Kl. 10/St. 1)

## Jahrgangsstufe

- Die Schüler\*innen können aktiv als **Betreuer\*innen in der Nachmittagsbetreuung** mitarbeiten und vertiefen damit ihre Kompetenzen in den Feldern „Verantwortung“, „Organisation“ und „Miteinander“.
- Die Schüler\*innen können sich als **Streitschlichter\*innen** ausbilden lassen und damit anderen Schüler\*innen helfen, ihre Konflikte friedlich und einvernehmlich zu lösen.
- Die Schüler\*innen können sich zu **Schulsanitäter\*innen** ausbilden lassen und mit ihrer Arbeit einen unverzichtbaren Beitrag im Schulalltag leisten.
- Die Schüler\*innen können sich in verschiedenen Bereichen (z.B. Kultur, Musik, Sport, Vielfalt-Coaches, Wirtschaft) als **Schülermentor\*innen** ausbilden lassen. Sie betreuen dann Veranstaltungen und Projekte an der Schule. Dabei lernen sie unter anderem, Verantwortung zu tragen, vor einer Gruppe zu sprechen und/oder etwas zu organisieren.
- Vielfältige **Berufs- und Studieninformationsveranstaltungen** bieten eine Orientierung für die späteren Entscheidungen hinsichtlich der Berufs- und Studienwahl.
- Die Schüler\*innen nehmen an **Studienfahrten** innerhalb Deutschlands und ins europäische Ausland teil.
- Darüber hinaus haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, an einem **China-Austausch** teilzunehmen, der alle zwei Jahre stattfindet.
- Im **Literatur- und Theaterkurs** lernen die Schüler\*innen nicht nur schauspielerische und literarische Ausdrucksweisen kennen, sondern können diese auch selbst ausprobieren.
- Auch bieten weiterhin die vielfältigen naturwissenschaftlichen, musikalischen, sportlichen oder Theater-Angebote wie die **Kepler forscht-AG, das Orchester und der Chor, die Theater-AG, die Bühnenbild-AG** den Schüler\*innen nicht nur die Möglichkeit, ihre fachlichen, musischen, sportlichen Fähigkeiten zu entdecken und zu fördern, sondern **Schule** auch außerhalb des Unterrichts als **inspirierende und fördernde Gemeinschaft** zu erleben.
- Alle zwei Jahre können beim **Siracusa-Theaterprojekt** interessierte Schüler\*innen aktiv an einem internationalen Theaterfestival auf Sizilien teilnehmen.
- In Verschiedenen Fächern wird der Erwerb von **Sprachzertifikaten** ermöglicht: Englisch (CAE) für das Niveau C1 (Kursstufe), Französisch (DELF) für das Niveau B1 (Kl. 10/St. 1), Italienisch (CILS) für das Niveau B1-B2 (Kl. 10/St. 1).

## Alle Klassenstufen

- Die **SMV** ist ein Eckpfeiler des Schullebens am Kepler-Gymnasium. Neben vielfältigen Veranstaltungen, die von der SMV organisiert werden, ist besonders ihre Rolle als Instrument der demokratischen Mitbestimmung für Schüler\*innen ein unverzichtbarer Bestandteil einer funktionierenden und gesunden Schule. Die Schüler\*innen lernen dabei, dass demokratische Teilhabe und Eigeninitiative für ein gesellschaftliches Zusammenleben auch über die Schule hinaus unabdingbar sind.
- Bei Mobbingfällen oder anderen Konflikten und Problemen verfügt das Kepler über **wirksame Interventionsmaßnahmen und Beratungsangebote**.
- Über alle Klassenstufen hinweg findet eine breite Palette an weiteren, häufig direkt mit dem Unterricht verknüpften **Aktivitäten** statt, welche die Sozialkompetenz der Schüler\*innen stärken.
- Daneben gibt es weitere wichtige Einrichtungen und Angebote:
  - **Bewegte Schule & Sport** (z.B. Bundesjugendspiele, Schwimmwettkämpfe, Jugend trainiert für Olympia, Skifreizeit, Sommersportfest, Rugby-Projekt in einigen Klassenstufen)
  - **Schüler Band-AG, Chor und Orchester** mit mehrmals jährlich stattfindenden Konzerten
  - **AGs** (z.B. Bücher-AG, Bücherkeller-AG, Hygiene-Komitee, Umwelt-AG, Garten-AG, Technik-Team) und **Projekte** (z.B. Schule mit Courage – Schule ohne Rassismus)
  - **Jährlicher Wandertag**
  - **„Sauberes Kepler“ – Putzdienst (Klassen 5-10)**
  - Von **Schüler\*innen für Schüler\*innen** in der Schule angebotene **Nachhilfestunden**
  - **Sozialtraining** (nach Bedarf)
  - **Vertiefende Präventionsveranstaltungen** zum Thema **„Internet und Soziale Medien“** (nach Bedarf)

Stand: Februar 2023